

PEMBENTUKAN KELOMPOK BELAJAR ANAK DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA INGGRIS

Ika Rahayu Br Ginting*

Korespondensi. Email: ikarahayuginting26@gmail.com

Abstrak

Pengabdian pada masyarakat ini bertujuan untuk memberikan wawasan pengetahuan mengenai dasar-dasar belajar bahasa Inggris kepada anak-anak. Kegiatan ini secara khusus ditujukan bagi siswa yang masih duduk di bangku sekolah dasar di Desa Nangbelawan, Kabupaten Karo. Pengabdian ini dilakukan agar anak-anak di Desa Nangbelawan mampu meningkatkan pemahaman dan kualitas bahasa Inggris dan mampu untuk mengaplikasikan pembelajaran yang diberikan di kelas dan kehidupan sehari-hari. Pengabdian dilakukan dengan melakukan beberapa tahapan seperti melakukan observasi, memilih sasaran kegiatan dan mengklasifikasi umur yang akan menjadi peserta, melakukan konsultasi dengan orang tua para peserta, dan melakukan realisasi kegiatan pengabdian. Kegiatan pengabdian ini dilakukan dengan secara informal dengan bentuk kursus tambahan dan pembentukan kelompok belajar bahasa Inggris yang dilakukan dengan belajar bersama-sama dengan menggunakan metode *share* (berbagi) ilmu kepada teman untuk meningkatkan antusiasme peserta. Hasil kegiatan pengabdian ini menunjukkan tingkat keberhasilan yang cukup memuaskan. Selama kegiatan dapat dilihat adanya respon yang positif dari peserta yang cukup tinggi yang terlihat dalam kehadiran kepercayaan diri para peserta untuk mengikuti kegiatan ini hingga selesai.

Kata Kunci: Pendidikan, Peningkatan pemahaman, Bahasa Inggris, Anak.

PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi informasi yang sedemikian cepatnya telah membawa dunia memasuki era baru yang lebih global dan lebih dinamis dari yang dibayangkan. Perkembangan teknologi pendidikan telah membawa dunia memasuki era baru yang lebih global yang disertai perkembangan teknologi yang pesat. Salah satu kemajuan di bidang pendidikan adalah dengan menerapkan bahasa Inggris sebagai salah satu mata pelajaran di sekolah dasar. Rendahnya keterlibatan orang tua siswa dalam membantu anak belajar di rumah, mata pelajaran bahasa Inggris dirasakan sulit dan kurang diminati anak, dan sekolah-sekolah belum banyak merancang program-program inovatif dalam

* Mahasiswa Departemen Ilmu Politik Universitas Sumatera Utara

meningkatkan minat siswa adalah persoalan yang sering dihadapi oleh siswa (Ferry Jaya Purnama dkk,2018 : 5).

Bahasa Inggris merupakan salah satu bahasa internasional yang digunakan banyak negara, karena bahasa Inggris memiliki peran sebagai bahasa komunikasi internasional yang sangat penting untuk berbagai sektor yang ada. Dan Indonesia merupakan salah satu negara yang kini menjadikan bahasa Inggris sebagai bahasa kedua walaupun belum semua masyarakat melakukannya. Bahasa Inggris itu sangat penting terutama dalam hal pendidikan karena dapat dijadikan sebagai sarana meningkatkan pemahaman kita akan peningkatan teknologi informasi yang sedang berkembang di dunia. Selain itu, melalui bahasa Inggris juga kita dapat memperkenalkan keanekaragaman budaya dan bahasa bangsa Indonesia kepada masyarakat di seluruh dunia. Tapi seperti yang kita lihat masih banyak generasi muda yang belum menguasai dengan baik bahasa Inggris terutama dalam pengaplikasiannya dalam kehidupan sehari-hari. Burhan (2017: 6) menyebutkan, "rendahnya kualitas pendidikan di desa tidak terlepas terbatasnya sarana dan prasarana pendidikan yang ada, disamping masalah ekonomi dan pandangan hidup masyarakat".

Berdasarkan perkembangan pendidikan yang sedang bergerak ke arah yang lebih maju lagi, dan melihat kondisi masyarakat terutama pada anak-anak sekolah dasar di Desa Nangbelawan, Kecamatan Simpang Empat, Kabupaten Karo, sehingga pada kesempatan tugas mata kuliah Gerakan Sosial dan Politik Identitas ini saya membuat pengabdian kepada masyarakat (PKM) berupa kegiatan mengajar informal berupa kursus bahasa Inggris dan membentuk kelompok belajar di lingkungan sekitar rumah saya. Kegiatan ini khusus saya tujukan kepada anak-anak yang masih duduk di bangku sekolah dasar (SD).

METODE KEGIATAN

Kegiatan pengabdian masyarakat berupa pemberian les dan pembentukan kelompok belajar bahasa Inggris dilakukan dengan belajar bersama-sama dengan anak-anak sekolah dasar yang dilakukan di ruangan rumah saya. Kegiatan dilakukan dengan pemberian materi-materi dasar bahasa Inggris dalam skala sekolah dasar belajar mengucapkan pelafalan kata-kata dalam bahasa Inggris dengan baik dan benar. Kegiatan pembelajaran juga dilakukan dengan membentuk kelompok belajar

dengan metode saling *share* (berbagi) ilmu kepada teman sehingga diharapkan siswa anak SD di lingkungan saya lebih senang dalam proses belajar dan mulai menyukai bahasa inggris.

Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat (PKM) ini dilaksanakan pada tanggal 24 Oktober 2020 sampai pada 30 Oktober 2020 dimulai pada pukul 15:00 WIB sampai dengan 17:00 WIB dengan tahapan dimulai dari belajar pengenalan diri dengan menggunakan bahasa inggris, mengenal kata-kata (vocabulary) dalam bahasa inggris, melafalkan kata-kata dalam bahasa inggris dengan baik dan benar, menghafalkan vocabulary dan menyanyikan lagu bahasa inggris anak sebelum kegiatan berakhir. Saya juga menyiapkan beberapa snack dan cemilan bagi anak-anak agar mereka bertambah semangat dalam belajar dan tidak cepat bosan ketika proses kegiatan belajar-mengajar sedang berlangsung. Adapun rincian tahapan persiapan hingga pelaksanaan kegiatan ini dimulai dari beberapa tahapan yaitu: 1) melakukan observasi, 2) memilih sasaran siapa siapa saja yang akan saya ajar, 3) melakukan konsultasi dengan orangtua para peserta dan kesediaan peserta untuk mengikuti kegiatan pengabdian les bahasa inggris yang akan saya laksanakan dan 4) melaksanakan kegiatan pengabdian, dengan memberikan les bahasa inggris tambahan dan membentuk kelompok belajar yang dilakukan pada tanggal 24-30 Oktober 2020 dengan pemberian materi dasar-dasar belajar bahasa inggris yang mudah untuk anak-anak

PEMBAHASAN

Kegiatan awal yang saya lakukan yaitu dengan mencari sasaran siapa-siapa saja kemungkinan anak-anak yang dapat dijadikan peserta dalam kegiatan pengabdian masyarakat yang akan saya lakukan. Lalu saya kemudian berkoordinasi dan meminta izin kepada orangtua masing-masing peserta serta menanyakan kesediaan mereka untuk turut ikut sebagai anggota les bahasa inggris saya. Setelah mendapat izin, saya kemudian berdiskusi dengan anak-anak sekolah dasar mengenai waktu pelaksanaan les bahasa inggris dan tempat dilaksanakannya kegiatan. Kami sepakat memilih rumah saya sebagai tempat pelaksanaan kegiatan belajar bahasa inggris karena suasana di rumah saya cukup memungkinkan untuk mendukung kegiatan kami.

Kegiatan belajar bahasa inggris yang dilakukan pada tanggal 24-30 Oktober 2020 berjalan cukup lancar, dan anak-anak sekolah yang saya ajar dapat mengikutinya dengan baik walaupun pada

saat melakukan kegiatan belajar peserta terkesan masih kurang percaya diri karena mereka masih belum terbiasa menggunakan bahasa inggris dalam kehidupan sehari hari. Namun pada hari-hari berikutnya hampir seluruh anak-anak peserta les yang saya bawakan sudah percaya diri dan bertambah antusias mengikuti les tambahan yang saya berikan. Setelah pemberian materi dasar, kegiatan kemudian dilanjutkan dengan menghafal dan melafalkan kata-kata dalam bahasa inggris oleh satu per satu peserta. Kegiatan mengajar yang saya lakukan 40% teori, 40% praktek bahasa inggris, dan 20% diskusi dengan teman-teman kelompok belajar, sehingga anak-anak dapat memahami materi dengan baik. Saya juga menyediakan beberapa hadiah berupa Snack dan cemilan ringan untuk menambah antusiasme seluruh anak-anak yang saya ajar dan agar mereka tidak cepat ,erasa bosan ketika kegiatan belajar sedang berlangsung.



Foto: peserta les bahasa inggris terlihat antusias dan semangat dalam mengikuti proses belajar-mengajar dan mulai percaya diri untuk menjawab pertanyaan yang saya berikan selama kegiatan berlangsung.

Dari hasil pengabdian kepada masyarakat (PKM) yang telah saya lakukan dapat disimpulkan bahwa selama proses belajar-mengajar berlangsung, seluruh anak-anak antusias mengikuti les tambahan yang saya berikan, hal ini bisa saya lihat dari respon anak-anak, keinginan anak-anak untuk

bisa menguasai dasar-dasar bahasa inggris untuk anak yang saya berikan. Mereka juga tidak sungkan bertanya jika mengalami kesulitan dalam mempraktekkan dan melafalkan bahasa inggris, karena di dalam kegiatan pengabdian ini peserta diajarkan secara teori, praktek, dan diskusi dengan kelompok belajar mereka. Di samping itu, seluruh anak-anak juga telah menyiapkan alat tulis dan buku catatan secara mandiri untuk mencatat seluruh materi yang saya berikan, hal tersebut diharapkan agar nantinya catatan tersebut masih dapat mereka pergunakan ketika belajar bahasa inggris secara mandiri di rumah. Selama kegiatan berlangsung saya menemukan fakta bahwa anak-anak mengalami kesulitan dalam belajar bahasa inggris karena bahasa inggris masih minim di praktekkan dalam kehidupan sehari-hari dan masih minimnya sosok yang bisa membimbing anak-anak untuk belajar bahasa inggris di rumah.

KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM) dalam bentuk les bahasa inggris dan membentuk kelompok belajar berjalan cukup lancar. Dengan proses belajar yang diisi 40% materi, 40% praktek, dan 20% diskusi bersama anggota kelompok belajar cukup efektif, sehingga anak-anak sekolah dasar yang ada di sekitar lingkungan saya dapat memahami dan mempraktekkan bahasa inggris di kehidupan sehari-hari maupun lingkungan sekolah. anak-anak les yang saya ajar juga sangat antusias, percaya diri, dan semangat mengikuti kegiatan les tambahan ini. Para orangtua anak-anak yang saya ajar juga berharap agar dilain waktu saya masih bisa memberikan les tambahan bahasa inggris kepada peserta, dan anak-anak sekolah dasar yang saya ajari juga berharap agar les bahasa inggris yang saya berikan bisa diperpanjang lagi waktu kegiatannya.

SARAN

Bahasa inggris merupakan salah satu media komunikasi bagi kita terutama pelajar untuk turut serta meningkatkan kemampuan diri sekaligus sebagai sarana untuk memahami perkembangan teknologi di dunia. Saya berharap agar anak-anak diberi dukungan dan dorongan agar semangat dan mampu belajar bahasa inggris, dukungan utama tersebut tentunya berasal dari orang tua anak sendiri. Dukungan ini bisa dilakukan dengan penyediaan sarana belajar bahasa inggris seperti kamus

bahasa inggris, buku dasar-dasar bahasa inggris dll, dan dapat juga dilakukan dengan memberikan les tambahan bahasa inggris kepada anak-anak.

DAFTAR PUSTAKA:

fmipa.unesa.ac.id./diupload pada 25 september 2016.laporan kegiatan pengabdian kepada masyarakat-fmipa/diakses pada 4 November 2020 dari <http://fmipa.unesa.ac.id/2016/09/laporan-kegiatan-pengabdian-masyarakat-2016/>

<https://adoc.pub/laporan-pkm-pembelajaran-bahasa-jepang-untuk-anak-anak-sd-Tlogo/> diakses pada 4 November 2020.

https://adoc.pub/diupload_pada_25_November_2014/laporan-pengabdian-kepada-masyarakat:pelatihan-komputer-dasar-disekolah-dasar-negeri-8-sekayu/ diakses pada 4 November 2020

<http:Choliq2708.blogspot.com/2015/01/ccontoh-laporan-pengabdian-kepada-masyarakat.html?m=1/> diakses pada 4 November 2020.

https://osf.io/ju2xd/download/dipublikasikan_pada_29_februari_2016/ laporan PKM: pelatihan kemampuan regulasi diri pada guru SD Bina Harapan/diakses pada 4 November 2020 dari <https://osf.io/ju2xd/download/format.pdf>

http://stairakha-amuntai.ac.id/diupload_pada_8_januari_2008/ laporan-pengabdian-kepada-masyarakat/lokakarya-dan-pelatihan-pembuatan-preparat-biologi-bagi-guru-sma-mgmp-bandung-barat/diakses pada 4 November 2020.

<https://www.researchgate.net/publication/330133664.Laporan-kegiatan-kepada-masyarakat/> diakses pada 4 November 2020-11-2020

repository.lppm.unila.ac.id/diupload_pada_27_oktober_2018/ laporan pkm universitas lampung: pelatihan penimngkatan kompetensi guru merancang dan membelajarkan siswa kelas rendah berbasis kurikulum2013/diakses pada 4 November 2020

[repository.uin-malang.ac.id.\(2017\).Laporan_pengabdian_kepada_masyarakat.diaakses_pada_4_November_2020_dari_https://repository.uin.malang.id/2303.pdf](repository.uin-malang.ac.id.(2017).Laporan_pengabdian_kepada_masyarakat.diaakses_pada_4_November_2020_dari_https://repository.uin.malang.id/2303.pdf)

repository.uin.allaudin.makassar.ac.id/diupload_pada_2015.laporam_kegiatan_kepada_masyarakat:peningkatan_kemampuan_guru_dalam_menerapkan_authentic_assessment_dalam_pembelajaran.Diaakses_pada_4_November_2020_dari_http://repository.uin.alaudin.ac.id/7314_gpt.pdf

repository.unimal.ac.id/diupload_pada_25_september_2015/laporan_PKM:memotivasi_anak-anak_dalam_pendidikan_dan_moral_di_Gampong_Meunasahdayah.kabupaten_Aceh_Utara/diakses_pada_4_November_2020_dari_http://repository.unimal.ac.id/4973/1/laporanpengabdian.pdf

repository.usm.ac.id/diupload_pada_6_oktober_2017/ laporan PKM: desain penanggulangan tindakan kekerasan oleh orangtua siswa terhadap pengajar dan pendidik SMKN 2 makassar/diakses pada 4 November 2020 dari <https://repository.usm.ac.id./files/dedication/F011/20180220064254.pdf>

- repository.umpwr.ac.id/diupload pada 13 maret 2017/laporan PKM: pelatihan dan pemanfaatan Microsift Power Point Interaktive pada materi peristiwa alam untuk guru SD Muhammadiyah 1 Purworejo dari <http://repository.umpwr.ac.id/8080/bitsream/handle/4172.pdf>
- repository.ung.ac.id/diupload pada 3 agustus 2011/laporan PKM: pendampingan guru SD dan SMP dalam meningkatkan kualitas pembelajaran melalui pelatihan pengembangan media interaktif di desa Botuwombato,Gorontalo Utara/ diakses pada 4 November 2020 dari <https://repository.ung.ac.id/get/singa/2/38/.pdf>
- repository.umy.ac.id/diupload pada 17 oktober 2017/laporan pkm: promosi kesehatan sekolah di SD Muhammadiyah Condong Catur/diakses pada 4 November 2020 dari <http://repository.umy.ac.id>
- repo.unand.ac.id/diupload pada 23 April 2018/laporan PKM: peningkatan motivasi belajar siswa SMA N 2 Sawahlunto melalui eksperimen fisika sederhana/diakses pada 4 November 2020 dari http://repo.unand.ac.id/18058/2018_pdfs
- simdos.unud.ac.id/upload pada oktober 2016.laporan kegiatan kepada masyarakat dir.diakses pada 4 November 2020 dari https://simdos.unud.ac.id/uploads/file-pengabdian_dir/6fa0c676.pdf
- staffnew.uny.ac.id/upload pada 23 agustus 2010.laporan PKM: pengembangan profesionalisme guru melalui penelitian tindakan kelas di gugus 1 Sidomulyo,Bantul/diakses pada 4 November 2020 dari <http://staffnew.uny.ac.id./upload/132300170.doc>
- unigamalang.ac.id/diupload pada 15 januari 2016/laporan PKM: pelatihan audio dan video editing pada kegiatan pra UKK jurusan multimedia smk roudlotul ulum kromengan malang/diakses pada 4 November 2020 dari https://unigamalang.ac.id/wp-content/uploads/201705/laporan_pengmas_rizkiyatul.pdf
- Permana,Ferry.(2013).komunitas ibu belajar matematika (ipteks bagi masyarakat) : mitra SDN Bandung baru,SDN Ciembuleut.Journal.ac.id.